



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"**  
**Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)**  
**Tel:** 0444/350021-350085-354126 - **Fax:** 0444/354133  
**E mail:** VIIC820008@ISTRUZIONE.IT -  
segreteria@icbolzanoquinto.it  
**Sito web:** [www.icbolzanoquinto.it](http://www.icbolzanoquinto.it) **C.F.** 80017430242



Bolzano Vicentino, 12 dicembre 2018

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo  
Al Consiglio d'Istituto  
Al Direttore dei S.G.A.

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI da impiegare in attività di formazione a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione **10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97**

**CUP: F57118000480007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n.1953 del 21 febbraio 2017 del rivolto alle Istituzioni scolastiche statali - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA l'autorizzazione all'impegno di spesa a favore di codesta Istituzione Scolastica comunicata con nota M.I.U.R. prot. n°AODGEFID/209 del 10/01/2018, avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto

dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e successive modifiche avvenute con D.l. N.129 DEL 28/08/2018;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di variazione in Bilancio (PROT.N.4757 del 26-11-2018 C/14) con cui è stato creato ex novo il progetto in oggetto ad integrazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale n.1/2018 del 20/02/2018;

VISTI i criteri di selezione del personale da individuare per la realizzazione dei progetti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.13/2018 del 4/12/2018;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetti Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)".

VISTO l'avviso di selezione interno prot.n. 5057/C.14 del 12-12-2018

VISTO il Decreto di assenza candidature esperti interni all'Istituto ed Istituti vicini prot. n.5193/C.14 del 19-12-2018;

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale esperto esterno, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", attraverso una selezione, con procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo modulo	destinatari	tipologia del modulo	numero ore	numero esperti
English skills: teatro in lingua inglese	<b>alunni classi II scuola secondaria</b>	<p>La realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese mira all'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze linguistiche (lessicali, strutturali, grammaticali) come pure si inquadra nel più generale obiettivo di sviluppo delle potenzialità espressive nella loro totalità: espressione linguistica (uso corretto della lingua anche nei suoi aspetti metalinguistici), corporea (consapevolezza del proprio corpo ed uso dello stesso in uno spazio teatrale dove "vivono" e dialogano altri corpi) e musicale (musica e canzoni che allentano la tensione della scena e creano contatto e unione fra gli attori-alunni).</p> <p>Ai ragazzi verrà fornito un copione, un testo ricco di spunti linguistici e di facile memorizzazione.</p> <p>Il laboratorio teatrale così concepito è uno spazio aperto a tutti, alunni con e senza disabilità, luogo di inclusività e di collaborazione dove i giovani attori imparano a dialogare, a gestire uno spazio fisico ed emozionale e a crescere. Tutti gli alunni, anche gli alunni svantaggiati, avranno occasione di mettersi alla prova migliorando le proprie competenze linguistiche soprattutto nella produzione orale.</p> <p>Quindi: potenziamento delle competenze in lingua inglese, integrazione e valorizzazione di tutti gli alunni coinvolti in un contesto di apprendimento dinamico e collaborativo.</p> <p>Il fine rimane sempre la crescita di</p>	30	1

		competenza personale unita al divertimento.		
--	--	---	--	--

### 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti ESTERNI d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

### 2. Compiti dell'esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriato
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza
- Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

### 3. Periodo di svolgimento

**MODULO "English skills: teatro in Lingua Inglese"**

**Destinatari:** alunni classi II scuole secondarie di I grado

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** Dal 21 Gennaio 2019 al 13 Maggio 2019

Gli incontri avranno la durata di 2 ore e si svolgeranno nella **giornata del lunedì** presso la scuola secondaria "G.Zanella" di Bolzano Vicentino.

**ORARIO:** dalle ore 14.30 alle ore 16.30

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

L'avviso è aperto a tutti gli esperti esterni in possesso dei titoli richiesti. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

## 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

La griglia di valutazione dei curricula è riportata di seguito:

<b>Titolo di accesso MODULO “English skills: teatro in Lingua Inglese”</b>	
Essere Madrelingua INGLESE (per soggetti di lingua madre si intendono i cittadini che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua madre di appartenenza, così come precisato con circolare del Ministero della Pubblica Istruzione n. 5494 del 29.12.1982) <b>oppure</b> Essere in possesso di certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua inglese pari a C2 secondo il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	
<b>Titoli valutabili</b>	<b>punteggio</b>
Laurea in Lingue e Letterature Straniere – Inglese (vecchio ordinamento) o Titolo equipollente secondo il nuovo ordinamento (Laurea specialistica, Laurea Magistrale) conseguito in Italia o titolo equipollente conseguito in uno degli Stati membri dell’Unione Europea Laurea vecchio ordinamento e nuovo (3+2) in Lingue e Letterature Straniere – Inglese (voto < 105) ..... 4 punti Laurea in in Lingue e Letterature Straniere – Inglese (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea in in Lingue e Letterature Straniere – Inglese con voto 110 e lode ..... 8 punti  Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere – Inglese (3 anni) - massimo punti 3 (non cumulabile con il punto precedente) a. fino a votazione 105 - punti 1 b. da 106 a 110- punti 2 c. 110 con lode - punti 3	Max 8 punti
Esperienza lavorativa come docente formatore in corsi per l’acquisizione di certificati internazionali in lingua inglese 10 punti per ogni anno fino ad un massimo di punti 30	Max 30 punti
Collaborazioni con scuole statali come esperto esterno nell’ambito di progetti di lingua Inglese 0,50 punti per ogni progetto di durata min. di 4 mesi fino ad un massimo di 5 punti	Max 5 punti

Formatore in corsi di aggiornamento dedicati ai docenti di scuole statali Per ogni incarico di almeno 20 h di docenza 1,5 punti fino ad un massimo di 9 punti	Max 9 punti
Pubblicazioni professionali specifiche Per ogni pubblicazione 1,5 punti fino ad un massimo di 9 punti	Max 9 punti
Pregressa esperienza nell'attività d'insegnamento dell'inglese attraverso metodologie didattiche attive in laboratori scolastici statali Per ogni attività della durata di almeno 4 mesi 2 punti fino ad un massimo di 20 punti	Max 20 punti
TOTALE	Max 81 punti

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Copia di un documento di identità in corso di validità;
- E. Il programma di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo

**entro e non oltre le ore 12:00 del 8 GENNAIO 2019**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola con oggetto "Candidatura esperto **Consolidamento competenze base in lingua francese e certificazione DELF** PON FSE Competenze di Base" all'indirizzo **Via Piazzale Oppi, 4 - 36050 BOLZANO VICENTINO (VI)** o mediante PEC all'indirizzo: [viic820008@pec.istruzione.it](mailto:viic820008@pec.istruzione.it) .

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2). Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icbolzanoquinto.gov.it](http://www.icbolzanoquinto.gov.it) , avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

## 9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire, le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività presente sulla piattaforma di gestione del progetto. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

## 10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati - Regolamento Europeo UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## 11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Martina Polo Tel. 0444/350021, e-mail viic820008@istruzione.it e pec: viic820008@pec.istruzione.it.

## 12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Martina Polo

firma autografa omissa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993