



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133
E mail: VIIC820008@ISTRUZIONE.IT - segreteria@icbolzanoquinto.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.it C.F. 80017430242



Alla DSGA Anita Valente

Alle sezioni di:

Publicità Legale -
Albo on-line
Amministrazione trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica
www.icbolzanoquinto.gov.it

OGGETTO: decreto assenza candidature esperti interni e/o esperti esterni istituti vicini - selezioni andate deserte

PON FSE relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione Fondo sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2 - sviluppo capacità docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97

CUP: F57I18000480007

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n.1953 del 21 febbraio 2017 del rivolto alle Istituzioni scolastiche statali - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n°AOODGEFID/209 del 10/01/2018, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale -



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "I LINGUAGGI DEL FARE" – codice **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 44.801,10 ;

VISTA la nota prot. n. AODGEFID 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTI i criteri di selezione del personale da individuare per la realizzazione dei progetti approvati dal Consiglio di Istituto e dagli Organi collegiali competenti;

VISTO l'avviso di selezione prot.n. del per l'avvio della procedura di selezione rivolto prioritariamente al personale interno ed in subordine al personale di altre amministrazioni, per il reclutamento delle figure necessarie per l'espletamento del progetto in oggetto relativamente ai seguenti moduli:

Titolo modulo	destinatari	tipologia del modulo	numero ore	numero esperti
English skills: teatro in lingua inglese	alunni classi II scuola secondaria	La realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese mira all'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze linguistiche (lessicali, strutturali, grammaticali) come pure si inquadra nel più generale obiettivo di sviluppo delle potenzialità espressive nella loro totalità: espressione linguistica (uso corretto della lingua anche nei suoi aspetti metalinguistici), corporea (consapevolezza del proprio corpo ed uso dello stesso in uno spazio teatrale dove "vivono" e dialogano altri corpi) e musicale (musica e canzoni che allentano la tensione della scena e creano contatto e unione fra gli attori-alunni). Quindi: potenziamento delle competenze in lingua inglese, integrazione e valorizzazione di tutti gli alunni coinvolti in un contesto di apprendimento dinamico e collaborativo.	30	1
Consolidamento competenze base in lingua francese e certificazione DELF	alunni classi III scuola secondaria	Questo percorso di lingua francese che si conclude con la certificazione DELF A2, si pone l'obiettivo di far conseguire agli alunni delle competenze linguistiche di base basate sul QCER e dunque riconosciute a livello internazionale in modo da poterle utilizzare un domani per motivi di studio o di lavoro in Italia come all'estero. Attualmente l'adesione a questo progetto è su base volontaria con costi a carico degli studenti. Un finanziamento tramite fondi PON darebbe la possibilità a più alunni di scegliere questo percorso di potenziamento e sviluppo delle competenze.	30	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

--	--	--	--	--

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature da parte di docenti interni alla scuola nè da parte di docenti delle scuole viciniore per i moduli sopra-indicati

DECRETA

risulta deserta la selezione di personale interno all'istituto e ad istituti viciniore per i seguenti moduli:

- English skills: teatro in lingua inglese
- Consolidamento competenze base in lingua francese e certificazione DELF

Saranno riaperti i termini per la presentazione delle candidature rivolte ad esperti esterni alle Istituzioni scolastiche qualità di esperto per i moduli indicati al capo precedente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Martina Polo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del
D.Lgs.n.39/1993