



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133
E mail: VIIC820008@ISTRUZIONE.IT -
segreteria@icbolzanoquinto.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.it C.F. 80017430242



All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
AGLI ATTI

OGGETTO: Riapertura termini Procedura di selezione interna per il reclutamento di TUTOR da impiegare in attività di formazione a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97
CUP: F57I18000480007

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale N.129 DEL 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione in Bilancio (PROT.N.4757 del 26-11-2018 C/14) con cui è stato creato ex novo il progetto in oggetto ad integrazione del Programma Annuale 2018;
- VISTA la delibera di approvazione del programma annuale n.1/2018 del 20/02/2018;
- VISTI i criteri di selezione del personale da individuare per la realizzazione dei progetti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.13/2018 del 4/12/2018;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetto Pon Competenze di Base - I LINGUAGGI DEL FARE" - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017; Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO il bando di selezionare prot.n.5058/C.14.a del 12/12/2018 volto a reperire esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul progetto formativo PON FSE relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.
- CONSIDERATO che non sono pervenute candidature per n.5 moduli di seguito dettagliatamente riportati;

RENDE NOTO

che sono riaperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto "G.Zanella" di Bolzano Vicentino (VI) ed in subordine ai docenti in servizio negli Istituti Scolastici vicini, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	destinatari	Numero di ore	Numero di tutor
1,2,3 SI RIPARTE. RECUPERANDO INSIEME, SI POTENZIA	<p>Il progetto vuole offrire un'opportunità di successo nell'apprendimento scolastico a quegli alunni che presentano carenze di tipo logico-matematico che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento e di condizioni favorevoli alla concentrazione. Si progetterà un lavoro in piccoli gruppi con interventi calibrati seguiti da alunni con buoni risultati che si renderanno disponibili a partecipare alle lezioni in veste di tutor. Il tutoraggio tra pari con la guida e la supervisione dell'insegnante avrà lo scopo di sensibilizzare e responsabilizzare anche gli alunni più capaci e di potenziare le loro abilità. Il progetto è destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado delle classi terze (a classi aperte) che manifestano carenze di tipo logico-matematico nonostante i percorsi di recupero attuati durante le attività curricolari nei primi due anni al fine di permettere loro di sostenere le prove conclusive del primo ciclo di studi.</p>	alunni classi III scuole secondarie Istituto	30 ore	1
PRONTI...VIA!!! ITALIANO	<p>Il progetto è rivolto ai bambini di quarta e quinta, in particolare a quei bambini che nel precedente anno scolastico hanno manifestato difficoltà dovute a motivi scolastici o extrascolastici, familiari o culturali. Il modulo vuol essere un ampliamento dell'offerta formativa finalizzata al recupero di studenti in difficoltà, all'accoglienza dei bambini con disagio familiare e culturale e alla possibilità di rafforzare competenze e legami che costituiscono la base del benessere a scuola.</p> <p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rafforzare abilità cognitive di base che aiutino a strutturare e ri-organizzare le conoscenze e le abilità necessarie all'acquisizione degli apprendimenti futuri; - prendere consapevolezza delle proprie azioni cognitive al fine di automatizzarle e generalizzarle; - consolidare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e comunicative per il superamento di incertezze e/o difficoltà. 	alunni classi IV-V scuole primarie Istituto	60 ore	1
PRONTI...VIA!!! MATEMATICA	<p>Il progetto è rivolto ai ragazzi di classe I della scuola secondaria di I grado, che hanno manifestato difficoltà dovute a motivi scolastici o extrascolastici, familiari o culturali.</p> <p>Il progetto nasce dal desiderio di recuperare abilità e conoscenze che non hanno trovato i giusti ancoraggi e che risultano fondamentali</p>	alunni classi I scuole secondarie Istituto	60 ore	1



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>per sviluppare le competenze richieste per affrontare il nuovo anno scolastico.</p> <p>Ci si prefigge di riorganizzare le competenze di base di matematica e di recuperare quelle strategie cognitive che, attraverso dei processi di generalizzazione, possano essere applicate in più occasioni e contesti disciplinari.</p> <p>Il modulo vuol essere un ampliamento dell'offerta formativa finalizzata al recupero di studenti in difficoltà. Le finalità del progetto sono: consolidare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e logico-matematiche per il superamento di incertezze e/o difficoltà.</p>			
COMPETENZE DI PASSAGGIO DI ITALIANO (tra scuola Primaria e Secondaria)	<p>Si intende realizzare una proposta per la lingua italiana nell'intervallo di tempo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le attività saranno proposte contemporaneamente dai docenti dei due ordini di scuola, saranno un'importante occasione per consentire agli alunni di consolidare conoscenze e sperimentare competenze, senza l'ansia da prestazione, con una modalità di lavoro diversa da quella del tempo scuola e con docenti del successivo ordine.</p> <p>Le attività proposte saranno a carattere laboratoriale, strutturate per gruppi misti e con i ragazzi protagonisti attivi nella realizzazione di compiti significativi.</p> <p>Per italiano gli obiettivi didattici saranno: arricchimento lessicale, produzione di testi efficaci e corretti, miglioramento della lettura come comprensione e come strumento di conoscenza trasversale ad ogni ambito. Le attività saranno caratterizzate da momenti interattivi tra pari, si costruiranno situazioni in cui mettere in campo competenze linguistiche che permettano di evidenziare i traguardi raggiunti e quelli da raggiungere.</p>	alumni classi V scuole primarie Istituto	30 ore	1
COMPETENZE DI PASSAGGIO DI MATEMATICA (tra scuola Primaria e Secondaria)	<p>Si intende realizzare una proposta per l'area logico-matematica nell'intervallo di tempo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le attività saranno proposte contemporaneamente dai docenti dei due ordini di scuola, saranno un'importante occasione per consentire agli alunni di consolidare conoscenze e sperimentare competenze, senza l'ansia da prestazione, con una modalità di lavoro diversa da quella del tempo scuola e con docenti del successivo ordine.</p> <p>Le attività proposte saranno a carattere laboratoriale, strutturate per gruppi misti e con i ragazzi protagonisti attivi nella realizzazione di compiti</p>	alumni classi V scuole primarie Istituto	30 ore	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>significativi. Per favorire l'emergere delle competenze si lavorerà sia su obiettivi trasversali che disciplinari/didattici. Per l'area logico-matematica gli obiettivi didattici saranno: acquisire la capacità di comprendere, analizzare, impostare e risolvere problemi, applicando varie modalità di soluzione logica.</p>			
--	--	--	--	--

Per tutto quanto attiene alla selezione ed ai criteri di valutazione delle candidature ed alla modulistica, si faccia riferimento al bando già pubblicato per ciascuno dei tre moduli sopra riportati.

Il nuovo termine per la presentazione delle candidature è il seguente: entro e non oltre le ore 12.00 del 4 gennaio 2019, pena l'esclusione, o con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola con oggetto "Candidatura TUTOR - INDICARE IL TITOLO DEL MODULO" all'indirizzo Via Piazzale Oppi, 4- 36050 BOLZANO VICENTINO o mediante PEC all'indirizzo: viic820008@pec.istruzione.it o mediante mail all'indirizzo: viic820008@istruzione.it .

F.to Il Dirigente Scolastico

Martina Polo

firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993