



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133
E mail: VIIC820008@ISTRUZIONE.IT -
segreteria@icbolzanoquinto.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.it C.F. 80017430242



All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
AGLI ATTI

OGGETTO: Procedura di selezione interna per il reclutamento di TUTOR da impiegare in attività di formazione a valere sul per il progetto formativo PON FSE relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di Base.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-97
CUP: F57I18000480007

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale N.129 DEL 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 relativo ai Progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di variazione in Bilancio (PROT.N.4757 del 26-11-2018 C/14) con cui è stato creato ex novo il progetto in oggetto ad integrazione del Programma Annuale 2018;
- VISTA la delibera di approvazione del programma annuale n.1/2018 del 20/02/2018;
- VISTI i criteri di selezione del personale da individuare per la realizzazione dei progetti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n.13/2018 del 4/12/2018;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d'aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul "Progetto Pon Competenze di Base - I LINGUAGGI DEL FARE" - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017; Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all'Istituto "G.Zanella" di Bolzano Vicentino (VI) ed in subordine ai docenti in servizio negli Istituti Scolastici vicini, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON "per Scuola", con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività cursuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL PROGETTO	TIPOLOGIA DEL MODULO	destinatari	Numero di ore	Numero di tutor
COMPETENZE DI PASSAGGIO DI ITALIANO (tra scuola Primaria e Secondaria)	Si intende realizzare una proposta per la lingua italiana nell'intervallo di tempo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le attività saranno proposte contemporaneamente dai docenti dei due ordini di scuola, saranno un'importante occasione per consentire agli alunni di consolidare conoscenze e sperimentare competenze, senza l'ansia da prestazione, con una modalità di lavoro diversa da quella del tempo scuola e con docenti del successivo ordine. Le attività proposte saranno a carattere laboratoriale,	alumni classi V scuole primarie Istituto	30 ore	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>strutturate per gruppi misti e con i ragazzi protagonisti attivi nella realizzazione di compiti significativi.</p> <p>Per italiano gli obiettivi didattici saranno: arricchimento lessicale, produzione di testi efficaci e corretti, miglioramento della lettura come comprensione e come strumento di conoscenza trasversale ad ogni ambito. Le attività saranno caratterizzate da momenti interattivi tra pari, si costruiranno situazioni in cui mettere in campo competenze linguistiche che permettano di evidenziare i traguardi raggiunti e quelli da raggiungere.</p>			
COMPETENZE DI PASSAGGIO DI MATEMATICA (tra scuola Primaria e Secondaria)	<p>Si intende realizzare una proposta per l'area logico-matematica nell'intervallo di tempo tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Le attività saranno proposte contemporaneamente dai docenti dei due ordini di scuola, saranno un'importante occasione per consentire agli alunni di consolidare conoscenze e sperimentare competenze, senza l'ansia da prestazione, con una modalità di lavoro diversa da quella del tempo scuola e con docenti del successivo ordine.</p> <p>Le attività proposte saranno a carattere laboratoriale, strutturate per gruppi misti e con i ragazzi protagonisti attivi nella realizzazione di compiti significativi.</p> <p>Per favorire l'emergere delle competenze si lavorerà sia su obiettivi trasversali che disciplinari/didattici.</p> <p>Per l'area logico-matematica gli obiettivi didattici saranno: acquisire la capacità di comprendere, analizzare, impostare e risolvere problemi, applicando varie modalità di soluzione logica.</p>	alunni classi V scuole primarie Istituto	30 ore	1
English skills: teatro in lingua inglese	<p>La realizzazione di uno spettacolo in lingua inglese mira all'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze linguistiche (lessicali, strutturali, grammaticali) come pure si inquadra nel più generale obiettivo di sviluppo delle potenzialità espressive nella loro totalità: espressione linguistica (uso corretto della lingua anche nei suoi aspetti metalinguistici), corporea (consapevolezza del proprio corpo ed uso dello stesso in uno spazio teatrale dove "vivono" e dialogano altri corpi) e musicale (musica e canzoni che allentano la tensione della scena e creano contatto e unione fra gli attori-alunni).</p> <p>Ai ragazzi verrà fornito un copione, un testo ricco di spunti linguistici e di facile memorizzazione.</p> <p>Il laboratorio teatrale così concepito è uno spazio aperto a tutti, alunni con e senza disabilità, luogo di inclusività e di collaborazione dove i giovani attori imparano a dialogare, a gestire uno spazio fisico ed</p>	alunni classi II scuole secondarie Istituto	30 ore	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>emozionale e a crescere. Tutti gli alunni, anche gli alunni svantaggiati, avranno occasione di mettersi alla prova migliorando le proprie competenze linguistiche soprattutto nella produzione orale.</p> <p>Quindi: potenziamento delle competenze in lingua inglese, integrazione e valorizzazione di tutti gli alunni coinvolti in un contesto di apprendimento dinamico e collaborativo.</p> <p>Il fine rimane sempre la crescita di competenza personale unita al divertimento.</p>			
1,2,3 SI RIPARTE. RECUPERANDO INSIEME, SI POTENZIA	<p>Il progetto vuole offrire un'opportunità di successo nell'apprendimento scolastico a quegli alunni che presentano carenze di tipo logico-matematico che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento e di condizioni favorevoli alla concentrazione. Si progetterà un lavoro in piccoli gruppi con interventi calibrati seguiti da alunni con buoni risultati che si renderanno disponibili a partecipare alle lezioni in veste di tutor. Il tutoraggio tra pari con la guida e la supervisione dell'insegnante avrà lo scopo di sensibilizzare e responsabilizzare anche gli alunni più capaci e di potenziare le loro abilità.</p> <p>Il progetto è destinato agli studenti della scuola secondaria di primo grado delle classi terze (a classi aperte) che manifestano carenze di tipo logico-matematico nonostante i percorsi di recupero attuati durante le attività curricolari nei primi due anni al fine di permettere loro di sostenere le prove conclusive del primo ciclo di studi. I ragazzi saranno individuati dai consigli di classe in base ai risultati conseguiti nei primi due anni.</p> <p>Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.</p>	alunni classi III scuole secondarie Istituto	30 ore	1
Consolidamento competenze base in lingua francese e certificazione DELF	<p>Questo percorso di lingua francese che si conclude con la certificazione DELF A2, si pone l'obiettivo di far conseguire agli alunni delle competenze linguistiche di base basate sul QCER e dunque riconosciute a livello internazionale in modo da poterle utilizzare un domani per motivi di studio o di lavoro in Italia come all'estero. Attualmente l'adesione a questo progetto è su base volontaria con costi a carico degli studenti. Un finanziamento tramite fondi PON darebbe la possibilità a più alunni di scegliere questo percorso di</p>	alunni classi III scuole secondarie Istituto	30 ore	2



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>potenziamento e sviluppo delle competenze. Nelle scuole secondarie dell'Istituto si è rilevata l'effettiva necessità di acquisire una competenza reale nella seconda lingua straniera. Per tale ragione, già dal 2013 viene realizzato nel nostro Istituto il progetto di certificazione Delf A2 (lingua francese), progetto inserito nel PTOF e che prevede la collaborazione con l'ente Alliance Française di Venezia. Esso è destinato agli studenti del terzo anno di scuola secondaria di Primo Grado.</p>			
<p>PRONTI...VIA!!! ITALIANO</p>	<p>Il progetto è rivolto ai bambini di quarta e quinta, in particolare a quei bambini che nel precedente anno scolastico hanno manifestato difficoltà dovute a motivi scolastici o extrascolastici, familiari o culturali. Ci si prefigge di riorganizzare le competenze di base di italiano, e di recuperare quelle strategie cognitive che, attraverso dei processi di generalizzazione, possano essere applicate in più occasioni e contesti disciplinari. Il modulo vuol essere un ampliamento dell'offerta formativa finalizzata al recupero di studenti in difficoltà, all'accoglienza dei bambini con disagio familiare e culturale e alla possibilità di rafforzare competenze e legami che costituiscono la base del benessere a scuola.</p> <p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rafforzare abilità cognitive di base che aiutino a strutturare e ri-organizzare le conoscenze e le abilità necessarie all'acquisizione degli apprendimenti futuri; - prendere consapevolezza delle proprie azioni cognitive al fine di automatizzarle e generalizzarle; - consolidare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e comunicative per il superamento di incertezze e/o difficoltà. 	<p>alunni classi IV-V scuole primarie Istituto</p>	<p>60 ore</p>	<p>1</p>
<p>PRONTI...VIA!!! MATEMATICA</p>	<p>Il progetto è rivolto ai ragazzi di classe I della scuola secondaria di I grado, che hanno manifestato difficoltà dovute a motivi scolastici o extrascolastici, familiari o culturali.</p> <p>Il progetto nasce dal desiderio di recuperare abilità e conoscenze che non hanno trovato i giusti ancoraggi e che risultano fondamentali per sviluppare le competenze richieste per affrontare il nuovo anno scolastico.</p> <p>Ci si prefigge di riorganizzare le competenze di base di matematica e di recuperare quelle strategie cognitive che, attraverso dei processi di generalizzazione, possano essere applicate in più occasioni e contesti disciplinari.</p> <p>Il modulo vuol essere un ampliamento dell'offerta</p>	<p>alunni classi I scuole secondarie Istituto</p>	<p>60 ore</p>	<p>1</p>



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	formativa finalizzata al recupero di studenti in difficoltà. Le finalità del progetto sono: consolidare le competenze per il pieno sviluppo delle abilità operative e logico-matematiche per il superamento di incertezze e/o difficoltà.			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di tutor d'aula ai quali verranno affidati gli incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori.

2. Compiti del Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Cura il monitoraggio fisico del corso;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

Dovrà inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire;
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

3. Periodo di svolgimento

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

COMPETENZE DI PASSAGGIO DI ITALIANO (tra scuola Primaria e Secondaria)	Il modulo si svolgerà durante il mese di giugno 2019 in orario extrascolastico, dopo il termine delle lezioni. Dal 10 giugno 2019 al 28 giugno 2019 per 2 ore al giorno di mattina.
COMPETENZE DI PASSAGGIO DI MATEMATICA (tra scuola Primaria e Secondaria)	Il modulo si svolgerà durante il mese di giugno 2019 in orario extrascolastico, dopo il termine delle lezioni. Dal 10 giugno 2019 al 28 giugno 2019 per 2 ore al giorno di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	mattina.
<u>I moduli sopra-citati hanno lo scopo di facilitare il passaggio alla scuola secondaria di I grado e verranno organizzati in modo articolato tale da consentire eventualmente allo stesso alunno la partecipazione ad entrambi.</u>	
English skills: teatro in lingua inglese	Il modulo si svolgerà dal 21 gennaio al 13 maggio 2019 in orario extrascolastico presso la sede della scuola secondaria di I grado "Zanella" di Bolzano Vicentino, il lunedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30.
1,2,3 SI RIPARTE. RECUPERANDO INSIEME, SI POTENZIA	Il modulo si svolgerà dal 21 gennaio al 13 maggio 2019 in orario extrascolastico presso la sede della scuola secondaria di I grado "Zanella" di Bolzano Vicentino.
Consolidamento competenze base in lingua francese e certificazione DELF	Il modulo si svolgerà dal 31 gennaio al 2 maggio 2019 in orario extrascolastico presso le sedi delle scuole secondarie di I grado "Zanella" di Bolzano Vicentino e Quinto Vicentino dalle ore 14:30 alle ore 16:30
PRONTI...VIA!!! ITALIANO (60 ore)	Il modulo si svolgerà dal 21 gennaio al 13 maggio 2019 in orario extrascolastico presso la sede della scuola primaria "Montegrappa" di Bolzano Vicentino nei giorni di lunedì e mercoledì dalle ore 14:00 alle ore 16:00.
PRONTI...VIA!!! MATEMATICA (60 ore)	Il modulo si svolgerà dal 21 gennaio al 13 maggio 2019 in orario extrascolastico presso la sede della scuola secondaria di I grado "Zanella" di Quinto Vicentino due volte a settimana dalle ore 14:30 alle ore 17:30.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

L'avviso è aperto a tutti i docenti dell'Istituto e, in subordine, ai docenti degli Istituti vicini in possesso dei titoli richiesti.

I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "G.Zanella" di Bolzano Vicentino avranno la priorità nella selezione rispetto al personale appartenente agli altri Istituti Scolastici. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A. Titoli di Studio	Punteggio massimo 22
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2
Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10
Abilitazione all'insegnamento	punti 5
Corso di perfezionamento/specializzazione/Master (60 CFU) annuale 1 punto cad.	Max punti 3
Corsi di formazione e aggiornamento relativi all'ambito dell'integrazione, inclusione e disagio 1 punto cad.	Max punti 2
B) Competenze Informatiche e disciplinari	Punteggio massimo 16
Certificazioni Informatiche: conseguimento ECDL	punti 3
Attestati formativi di partecipazione al PNSD	1 punto per ogni attestato fino ad un massimo di 3 punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max 10 punti
C) Titoli di servizio o Lavoro	Punteggio massimo 45
Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/08/2018 nelle qualifiche di docente per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5	Max 30 punti
Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali acquisite anche al di fuori dell'ambito scolastico, ma relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (3 punti per ogni esperienza)	Max 12 punti
Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza)	Max 3 punti

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 12.00 del 21 dicembre 2018, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola con oggetto "Candidatura TUTOR PON FSE Competenze di Base - I LINGUAGGI DEL FARE" all'indirizzo **Piazzale Oppi 4, 36050 Bolzano Vicentino (VI)** o mediante PEC all'indirizzo: **viic820008@pec.istruzione.it**

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (**Allegato n° 2**).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.icbolzanoquinto.gov.it avranno valore di notifica agli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario di tutoraggio, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di max **€30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

Secondo il regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Martina Polo Tel. 0444/350021, e-mail viic820008@istruzione.it e pec: viic820008@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico

Martina Polo

firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993